BOLETÍN INFORMATIVO

Edición 5, Junio 30, 2020

El boletín informativo Monclair por la Salud es publicado semanalmente para compartir noticias y recursos importantes sobre los acuerdos que llevamos en el colegio durante el plan piloto de regreso a la escuela; para reducir el riesgo epidemiológico ante la COVID-19.

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DURANTE EL COVID-19

Recomendaciones a padres y madres para mejorar el estado emocional de sus hijos e hijas.

El estrés relacionado de niños, niñas y adolescentes es inevitable. Este síntomas adicionales como las que vivimos por la pandemia de #COVID19, niños y niñas pueden sentir preocupación, miedo, dificultad para dormir, dificultad para concentrarse y otros especiales a los niveles bajo el tiempo.

Es otra cosa, como niños mental y psicos, la mejor es ejercicios, explícitamente que se tienen que hacer en casa, ejercicios de respiración y ejercicios de relajación.

El Centro de los Derechos Online para la infancia CINECDR ha presentado algunas recomendaciones que pueden ayudar a padres y madres a contribuir a mejorar el estado emocional de sus hijos e hijas durante la pandemia.

Niñas, niños y adolescentes no son, importante no es ejemplo diferencia, para y hacerla con un lenguaje sencillo, llanedo y apropiado para su edad. Asegúrate que tus niños y niñas tengan la información que necesitan para entender.

Evita que circule en internet información que no es confiable y que genera más información sobre el virus y el COVID. Considera, además, que ha que controlar el información falsa que circula en las redes sociales.

- Niños y niñas, especialmente los menores de 12 años, tienden a imitar el comportamiento de los adultos que los rodean. Por ello, cuidarse de ellos es muy importante para que sepan cómo actuar ante la pandemia.
- Es aconsejable limitar su salud dentro la familia. Ahora que los niños y niñas están en casa, es importante que sepan que es normal que sientan miedo ante la pandemia.

Fuente: Niños, niñas y adolescentes durante el COVID-19. Minsa, WHO. https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org.peru/files/2-niños-y-adolescentes-durante-el-covid-19

- Ha mejorado en las relaciones pacto el movimiento.
- Mejora los síntomas de "Síntomas de insomnio crónico".
- Protege contra infecciones respiratorias.
- Es beneficiosa para personas con cáncer.
- Fortalece la absorción del calcio.
- Ayuda a mantener huesos saludables.
- Refuerza el sistema inmunitario.
- Fortalece huesos y articulaciones.

SU DÉFICIT:

Se ha detectado en pacientes que padecen COVID-19.
Puede desencadenar mayor riesgo de contraerlo.
Aumenta el riesgo de infecciones de la piel en ancianos.

FUENTES DE VITAMINA D:

Pescado: atún, salmón, sardina.
Huevos: con yema.
Cereales: con leche.
Lácteos.

Sol: Se recomienda la exposición de 15 a 30 minutos a la luz solar por la mañana, ya que es la mejor fuente de vitamina D.

Fuente: Coronavirus: ¿Tiene suficientes las vitaminas D y A para el sistema?. Mayo, 2020. https://www.medicinaenlaweb.com/coronavirus-tiene-suficientes-las-vitaminas-d-y-a-para-el-sistema/ Vitamin D and COVID-19 infection and mortality in UK Biobank. 2020

ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA PRUEBA PILOTO

Indicadores de participación durante la quinta semana del piloto de regreso a la escuela.

63.38% de la municipalidad participa en la prueba piloto.
36.62% Continúa clases a distancia.

Participan en la prueba piloto, en total de:
54.09% de la municipalidad de Educación Básica
59.40% de la municipalidad de Educación Media Superior

REPORTE DE PRUEBAS DE ANTÍGENOS APLICADAS

Para poder detectar casos sintomáticos o portadores de virus Covid 19 en el colegio, hemos aplicado pruebas de antígenos a todos los miembros de la comunidad de Secundaria y Educaciones Básicas.

Es menos la cifra menos del piloto, el 67.5% de los pruebas realizadas fue más concluyente, es decir, se pudo detectar si el alumno o alumna es portador o no del virus Covid 19.

Es curioso que el estudio en expansa con ampliarlo dentro del colegio con personal especialista del laboratorio comunidad.

Los resultados de las pruebas de antígenos organizan a los alumnos para que de manera ordenada y con la debida distancia, se les pueda realizar la prueba.

Es fundamental para la prueba piloto la adecuada calidad de aire en las aulas. Es por ello que continuamos realizando mediciones de CO2 de aulas y oficinas para monitorear el nivel de ventilación. Los niveles de CO2 en aulas y oficinas se mantienen en promedio en 750 ppm (ppm) por indoor.

En caso de haber una mayor concentración de CO2 o la ventilación es baja, Nosotrosnos a cabo el siguiente protocolo:

- Informamos a los profesionales sobre del espacio cerrado para abrirse en un área abierta o ventilada, de ser posible con ventilación cruzada.
- El personal de mantenimiento limpia, desinfecta y ventila el área con el equipo correspondiente, y se asegura de revisar de tener hecho el día siguiente.

MEDICIÓN DEL CO2

Es fundamental para la prueba piloto la adecuada calidad de aire en las aulas. Es por ello que continuamos realizando mediciones de CO2 en aulas y oficinas para monitorear el nivel de ventilación. Los niveles de CO2 en aulas y oficinas se mantienen en promedio en 750 ppm (ppm) por indoor.

En caso de haber una mayor concentración de CO2 o la ventilación es baja, Nosotrosnos a cabo el siguiente protocolo:

- Informamos a los profesionales sobre del espacio cerrado para abrirse en un área abierta o ventilada, de ser posible con ventilación cruzada.
- El personal de mantenimiento limpia, desinfecta y ventila el área con el equipo correspondiente, y se asegura de revisar de tener hecho el día siguiente.

DETECCIÓN DE CASOS SOSPECHOSOS DE COVID-19

Como parte de nuestro anuncio piloto mínimo consque el prediente de cualquier síntoma dentro y fuera de nuestro comunidad.

SEGUIMIENTO A PROTOCOLOS SANITARIOS

Como parte fundamental de nuestro piloto pilotos es importante informar en los alumnos y en los colegios de regreso. Es por ello que nuestro personal de enfermería cuida los aulas de cada grado escolar para explicarle la forma correcta de lavarse los manos y dentro o cambiar las mascarillas del colegio para cada maestro.

ADQUESCCIÓN DE HÁBITOS Y COSTUMBRES PARA LA NUEVA NORMALIDAD

Los alumnos y alumnas Monclair continúan realizando actividades que fomentan su enfoque en la nueva normalidad. Se operaba y ordenaban hábitos y costumbres de convivencia en la nueva normalidad.

Entre las actividades están:

- Rondas escolares
- Rondas escolares
- Desperdio de la municipalidad fría y grueso
- Cuidado de plantas
- Compartimentos mantenimiento no sano deteriorad

Ebrea y coordinada de trabajo UNICEF.
Publicada cada viernes #YoNosotrosNOS, 10 días los niños y niñas más pequeños.

Es tarea de todos cuidemos para tener un regreso definitivo al colegio.

Conoce nuestros protocolos sanitarios
www.colegiomonclair.edu.mx/descuida-seguros/

El boletín Monclair por la Salud tiene como finalidad informar a la comunidad educativa sobre: el retorno de clase presenciales, medidas de prevención, cuidado y protocolos de salud. Es un documento de carácter informativo y educativo, no sustituye a las autoridades sanitarias y/o gubernamentales. Cada uno de los protocolos y documentos contenidos en el boletín son de carácter informativo y de ayuda para la comunidad educativa. Cada uno de los protocolos y documentos contenidos en el boletín son de carácter informativo y de ayuda para la comunidad educativa.