ExploradoresM21

Proyecto de Innovación **MONCLAIR21**-Reinventando las reglas. Colegio Monclair. Número 1, Octubre 2019.

Un mundo mejor es posible y para lograrlo una escuela diferente es necesaria

M21 es el proyecto de innovación más ambicioso que hemos gestado en nuestro Colegio: una propuesta que responde al reto de reinventar la escuela para el futuro, orientados por la convicción de que podemos colaborar con la construcción de un mundo mejor: más justo, más armonioso, más humano.

Este desafío exige cuestionar de raíz el papel de la escuela en la sociedad, asumiendo una postura crítica, constructiva y transformadora ante el entorno de crisis y la necesidad de renovación que vive la educación en el mundo. M21 no significa un cambio de rumbo ni una renuncia a nuestras raíces: es una reformulación que pretende llevar nuestras creencias más lejos, impulsando un cambio que pensamos no solo es necesario, sino urgente.

En Monclair soñamos y estamos construyendo una escuela que permite a los niños y jóvenes ser libres, desarrollar integralmente su autonomía y ser capaces de transformar el mundo positivamente; una escuela que ayuda a cada estudiante a identificar sus talentos y potencial y que le ayuda a desarrollarlos; una escuela estimulante, que despierta en las personas el asombro y alimenta el interés por descubrir y aprender cosas nuevas.

Alcanzar la escuela que soñamos exige resignificar radicalmente muchos de sus elementos: aulas, patios, horarios, mobiliario, planes de estudio, tareas, roles… Todas las piezas han de contribuir a generar un ambiente que propicie el descubrimiento, la colaboración y la transferencia de aprendizajes. Después de dos años de un intenso trabajo pedagógico de reflexión, diseño y desarrollo, estamos preparados para iniciar una nueva fase en nuestro proceso de transformación.

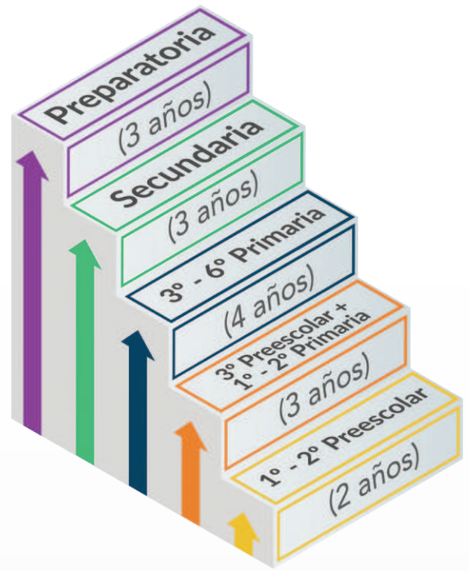
Las personas que buscamos formar

En el centro de M21 está el Modelo de Persona que buscamos formar. En torno a este fin se organizan nuestras acciones y se orientan las decisiones que juntos –docentes, alumnos, familias– vamos tomando en el camino.

Nuestro Modelo de Persona se articula en torno a seis rasgos centrales, cada uno de los cuales se define a partir de cuatro características y se desglosa en los impactos concretos que buscaremos desarrollar en los estudiantes a lo largo de los 15 años de su escolaridad con Monclair.

Llamamos impactos a los cambios fundamentales e intencionados que se producen en los estudiantes. Estos impactos hacen visibles los aprendizajes auténticos ligados al Modelo de Persona, más allá de las calificaciones o los contenidos del plan de estudios. Los impactos son resultado de un proceso progresivo y de largo plazo.

Etapas de formación M21



Mirar a la persona con una perspectiva de largo plazo es fundamental para articular los esfuerzos que se realizan en cada una de las etapas formativas. Por ello, M21 propone una mirada integral de los cuatro niveles educativos que ofrece Monclair: Preescolar, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Respetando los fines y los programas oficiales de la educación básica y media superior, nuestra mirada de 15 años reagrupa estos niveles y propone cinco etapas para alinear los impactos educativos que buscamos generar y asegurar una adecuada transición en las edades más críticas del desarrollo de los estudiantes.

Cada una de las etapas propuestas se traduce en un escalón para la construcción y el desarrollo de los rasgos a los que estamos aspirando que distingan a nuestras niñas, niños y jóvenes.

¿Qué pasos hemos dado?

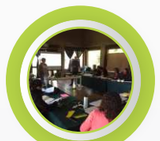
Noviembre
Celebramos nuestro 10º aniversario. Inicia el proceso de evaluación crítica sobre el futuro de nuestro modelo educativo.

Junio
Presentación oficial del proyecto M21 y la visión de Monclair para el año 2021.

Otoño
Actividades de sensibilización y formación con docentes y familias. Visita de Catherine L'Ecuyer y del Grupo IREF de Barcelona.

Verano
Primer Seminario del Equipo Impulsor M21 con Reimagine Education Lab.

Diciembre
Segundo Seminario con Reimagine Education Lab. Definición de la estrategia de transformación.



Abril
Integración de los Equipos de Prototipado, responsables del diseño y desarrollo de las nuevas experiencias de aprendizaje.

2016

2017

Abril
El equipo directivo inicia la formulación de la Visión M21.

Agosto
Se pone en marcha la Secuencia Didáctica M21 en las aulas.

2018

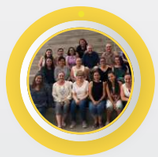
Marzo
Visita de Xavier Aragay para impartir conferencias y talleres en Monclair. Inicio de la colaboración con Reimagine Education Lab.

Otoño
Formulación del Modelo de Persona y la Teoría para el Cambio que orientan el proyecto M21.

2019

Marzo
Validación de las Líneas Educativas Básicas y las metodologías para el diseño del Modelo Educativo M21.

Mayo
Tercer Seminario con Reimagine Education Lab e inicio del proceso de diseño de Experiencias Avanzadas de Cambio.



Próximos pasos

Octubre
Validación del diseño de las Experiencias Avanzadas de Cambio y las Iniciativas Transversales que se pondrán en marcha en 2020-2021.

2020

Primavera
Desarrollo y producción de Experiencias Avanzadas de Cambio e Iniciativas Transversales que se pondrán en marcha durante el ciclo 2020-2021.

Verano
Formación general de docentes y colaboradores en torno a la implementación de M21.

Agosto
Inicio de las Experiencias Avanzadas de Cambio en 3º de Preescolar y 1º de Secundaria. Puesta en marcha de dos Iniciativas Transversales en todos los grados.

2021

Primavera
Primer corte de evaluación de las primeras Experiencias Avanzadas de Cambio e Iniciativas Transversales.

Verano
Ampliación de las Experiencias Avanzadas de Cambio a otros grados, a partir de la evaluación de la primera etapa.

Modelo Educativo M21

El Modelo Educativo M21 se construye a partir de principios pedagógicos que funcionan como cimiento para las estrategias, acciones y experiencias de aprendizaje que proponemos para la formación de nuestros estudiantes. Las características esenciales este modelo se resumen en siete componentes clave.

¿Cómo realizaremos la transición hacia el Modelo Educativo M21?

Apoyados en la metodología RIEDUSIS, de Reimagine Education Lab, MONCLAIR21 propone dos estrategias para lograr su transformación.

Las Experiencias Avanzadas de Cambio son estrategias radicales que ponen en juego todos los elementos de la nueva propuesta pedagógica. Su implementación es progresiva: en una primera etapa se ponen en marcha en un grado específico, para extenderse al resto de los grados en ciclos posteriores.

Las Iniciativas Transversales son estrategias de cambio dirigidas a todo el Colegio. Cada iniciativa se centra en la reformulación de un componente específico del modelo M21. A través de una implementación global, que abarca todos los grados, las Iniciativas Transversales permiten que el cambio se viva paulatinamente en toda la escuela.